

Министерство образования и наук Республики Казахстан

Аркалыкский государственный педагогический институт им.И.Алтынсарина

Утверждаю  
Заведующий кафедрой  
истории Казахстана,  
основы права и экономики

Байбосын Л.С. 

От «4» «09» 2019  
Протокол №2

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О КРИТЕРИЯХ И МЕТОДАХ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На заседании кафедры  
история Казахстана,  
основы права и экономики

Байбосын Л.С. 

От «4» «09» 2019  
Протокол №2

Аркалык, 2019

## **Общее положение**

Положение об оценке знаний учащихся (далее именуемые Правилами):

1. Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК от 20 апреля 2011 г., № 152 с изменениями и дополнениями от 02.06.2014г.);
2. Стандартные правила проведения текущей контрольной, промежуточной и окончательной государственной аттестации успеваемости студентов (Приказ МОН РК от 16 марта 2011 года № 94);
3. Разработано на основе учебно-методического комплекса дисциплины и порядка ее формирования.

Преподавательский состав руководствуется этим Положением во время текущего и промежуточного контроля за успеваемостью студентов.

## **Цель и задачи правил оценки успеваемости учащихся**

Правила оценки знаний учащихся - это документ, который уточняет и определяет знания по всему содержанию курса.

### **Цель:**

Сравнение образовательных достижений учащихся с четко определенными критериями в соответствии с целью и содержанием образования, что способствует формированию основных компетенций.

### **Цели:**

- Определение уровня подготовки обучающего на каждом этапе учебного процесса;
- Анализ и оценка цели и результатов учебного процесса в соответствии с учебным планом;
- Определить и оценить особенности учебного материала в соответствии с учебным планом.

## **Критерии оценки успеваемости обучающихся:**

1. Присутствие на лекциях;
2. Присутствие на практическом (семинаре) уроке, полное выполнение задания;
3. Присутствие на лабораторных занятиях, полное выполнение лабораторных работ и вычисления;
4. Выполнение задания СРСП, СРС в соответствии с графиком.

Особенностью современной системы образования является развитие, совершенствование, формирование компетенции студента в любой деятельности. Мы должны оценить формирование компетентности обучающегося путем оценки знаний, навыков и способностей обучающегося.

Роль педагогических технологий и системы оценки в развитии компетенции студента уникальна, что в свою очередь, требует разработки системы оценки.

Как правило, большинство оценочной системы в мире оценивают, сравнивая ее с определенным стандартом. Система оценки на основе критериев включает систему систематической оценки, основанную на развитии компетенции студента, развитии личности.

Оценивание работа студента сравнивается с правильной моделью работы. Студент получает предварительный алгоритм оценки.

Формирующая оценка проводится в процессе ежедневного обучения (самообучение, тестовые задания и т.д.), что помогает студенту обрабатывать свою работу и добиваться лучших результатов. Преподавателю позволяет собирать, анализировать и планировать информацию о материалах, которые он изучил.

Окончательная оценка проводится во время промежуточного контроля, которая позволяет студентам показывать уровень знаний в каждом разделе. Преподаватель дают возможность студенту составить окончательное заключение о его достижениях и установить окончательный уровень знаний.

**Требования к оценке работы учащихся по ОП 5В011400«История», 5В011500 «Основы права и экономики»**

1. В связи с их активным участием в лекционных занятиях максимальный балл составляет 100 баллов (100%), если студенты ограничены участием (не проявляют активность), то получает 50 баллов.

2. На практических занятиях (семинары) максимум получают 100 баллов в зависимости от их деятельности.

**Если:**

- 100 баллов - 100%, если студент выполняет и завершает все задания во время занятия;
  - за владение теоретических знаний и анализ по лингвистике, литературе, а также знание правил и информации выставляется максимально 100 баллов (100%);
  - за не знание и не понимание данных теории по предметам, выставляется 50 баллов.
  - 30 баллов, если ограничен только посещаемостью.
3. Максимальный 100баллов - 100 % , в зависимости от деятельности СРСП и СРС;

**Студент получает:**

- 100 баллов, если выполняет все задания СРСП, СРС в соответствии с требованиями, в соответствии по графику;
- 75 баллов, если выполняет все задания СРСП, СРС в соответствии с требованиями, в соответствии по графику;
- 50 баллов, если выполняет все задания СРСП, СРС в соответствии с требованиями, но по истечении указанного времени.